



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
CAMPUS DE JI-PARANÁ



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO MÊS DE JUNHO DE 2018

Aos vinte e oito (28) dias do mês de junho (06) de dois mil e dezoito (2018), reuniram-se, na sala do Laboratório de Línguas e Culturas Indígenas - LALIC, às 14 horas, em reunião extraordinária, os seguintes membros docentes do Conselho do Departamento de Educação Intercultural - DEINTER: Quesler Fagundes Camargos (Presidente do CONDEP), Andrea Teschi Motta Souza, Anna Frida Hatsue Modro, Carlos Alexandre Barros Trubiliano, Fábio Pereira Couto, Genivaldo Fróis Scaramuza, Gicele Sucupira Fernandes, Josélia Gomes Neves e Kécio Gonçalves Leite. Esteve presente o seguinte membro discente: Regina Hogab Hud Surui. Não participaram da reunião: Cristóvão Teixeira Abrantes (afastamento para qualificação), Diones Clei Teodoro Lopes (falta justificada), Carma Maria Martini (afastamento), Vanúbia Sampaio dos Santos Lopes (afastamento), Edineia Aparecida Isidoro (afastada para qualificação), Luciana Castro de Paula (afastada para qualificação) e Maria Lucia Cereda Gomide (afastada para qualificação). Ainda estiveram presentes na reunião: Cristiane Pijim Oro Eo, Vinícius Gustavo Sabanê, Arnaldo Karitiana, Regina Hogab Hud Surui, Gleice Carvalho de Lima Moreno e Gilmara Camila de O. Araújo.

ORDEM DO DIA: 1. Informes: O Prof. Quesler deu os seguintes informes: (i) Reunião da PROCEA no dia 29 de junho a partir das quatorze horas; (ii) Seminário Interno do PDI no dia 29 de junho das oito às doze horas; (iii) Solicitação da liberação dos acadêmicos para a participação da festa junina no *Campus* da UNIR e mudança de período de aula noturna para o horário vespertino. A Profa. Anna Frida deu o seguinte informe: (i) Publicação na data de hoje do edital para a eleição de chefe e vice-chefe do DEINTER. O Prof. Fábio deu os seguintes informes: (i) Atividades dos saberes indígenas na escola que ainda não tiveram início por falta de recursos necessários liberados; (ii) Reunião com Jap em Guajará Mirim; (iii) Indicativo de data para o primeiro encontro de formação nos dias 23 a 25 de julho. O Prof. Genivaldo deu o seguinte informe: (i) Cadastramento da bolsa permanência dos acadêmicos indígenas. A Profa. Gicele deu o seguinte informe: (i) Indicação da Comissão Local de acompanhamento das políticas de ingresso e permanência de estudantes indígenas da Universidade Federal de Rondônia. A Profa. Josélia deu o seguinte informe: (i) Submissão de dois subprojetos, pelo Departamento de Educação Intercultural

(DEINTER), aos Projetos Institucionais da UNIR referentes aos Editais 6/2018 (Residência Pedagógica – Estágio para estudantes que cursaram 50% do curso) e 7/2018 (PIBID – iniciação a docência – para estudantes que estão na primeira metade do curso) da CAPES; (ii) Seleção das professoras Carma M. Martini e Josélia G. Neves em função das experiências na educação básica (BAREMA); (iii) Organização dos dois subprojetos aprovados: a) Núcleo de iniciação à docência: 1 coordenadora de área (Prof.^a Josélia G. Neves), 3 supervisores/as, 24 estudantes indígenas (bolsistas) e 6 estudantes indígenas (voluntários/as); b) Núcleo de iniciação à docência: 1 coordenadora de área (Prof.^a Carma M. Martini), 3 preceptores/as, 24 estudantes indígenas (bolsistas) e 6 estudantes indígenas (voluntários/as); (iv) Resultado Final: municípios/escolas cadastrados na Plataforma Paulo Freire para participar no PIBID e Re: a) PIBID: Guajará Mirim: escolas (João Francisco Aruak e Dom Luis Gomes de Arruda, Ji-Paraná (Mahuguehy e Itarap) e Porto Velho (Kyowa) e Kurana Kaxarari): Situação: Guajará Mirim: escolas (João Francisco Aruak: Andrade Aruak (1RP) e Dom Luis Gomes de Arruda: Érica Canoé(1RP); Ji-Paraná (Mahuguehy (1RP) e Itarap Ângela (1RP), Benedito, Edésio, Rute, Vânia, Isael (5P) e Porto Velho (Kyowa 1RP,) e Kurana Kaxarari: Celso (1RP)): Obs: Apenas 5 estudantes estão na primeira metade do curso; b) Residência Pedagógica: município: Ji-Paraná- Escolas: Pasav adoh, Maloj Kar Gavião e Paj Gap; Situação: Ji-Paraná- Escolas: Pasav adoh (0), Maloj Kar Gavião (01P) e Paj Gap (02RP); Obs: Apenas 2 estudantes já cursaram o mínimo de 50% do curso. Assim, tendo em vista a realidade do Curso de Licenciatura Intercultural, único em Rondônia que atua na docência indígena diferenciada com os dados: - Possui 160 estudantes indígenas matriculados, pertencentes a 23 povos diferentes, falantes de 21 Línguas, localizados em 13 Terras Indígenas/26 Aldeias distribuídas em 11 municípios, um distrito e um município de outro estado, Mato Grosso, com 14 egressos da Licenciatura Intercultural (possíveis preceptores/s e supervisores/as); - Que desde a publicação dos Editais 6 e 7, apesar das dificuldades o DEINTER manifestou interesse de assegurar a participação dos estudantes indígenas por compreender que os dois programas possibilitam um suporte importante para o desenvolvimento da Licenciatura Intercultural; - Que o direito à diferença para os Povos Indígenas já está estabelecido na Constituição Federal, LDB 9394/1996 e legislação correlata acerca das suas especificidades culturais e linguísticas; (v) O encaminhamento foi que o chefe do DEINTER, Prof. Quesler e as coordenadoras de Subprojetos Carma e Josélia entrem em contato com a CAPES, respectivos programas e expliquem a situação, propondo: a) Que a Capes possibilite a inserção na Plataforma Freire dos municípios/estado MT onde residem

Prof. Quesler
Josélia G. Neves 2

estudantes indígenas (quadro anexo); b) Que após esta inserção a SEDUC-RO possa incluir as escolas das aldeias/Terra Indígenas onde residem os estudantes da Licenciatura Intercultural (quadro anexo); c) Que acrescente mais 7 bolsas para supervisor/Pibid e mais 7 bolsas para Preceptor/RP, pois as 3 bolsas para preceptor (RP) e 3 bolsas para supervisor (P) em função das línguas, culturas e distância, são insuficientes; d) Que o cronograma do Residência Pedagógica seja dilatado para dar conta de ajustar estas questões; Como contra partida, propomos a participação de 3 voluntários/preceptores e 3 voluntários/supervisores e em casos de comunidades distantes ou que passem por conflitos, o acompanhamento será feito pelos coordenadores e demais docentes do curso. **2. Afastamentos e convalidações:** **a) JOSÉLIA GOMES NEVES** (I – acompanhamento da alfabetização intercultural e Estágio Supervisionado, na aldeia Barreira, Zawa Kej, distrito de Pacarana, Espigão do Oeste - RO, no período de 21 a 26.05.2018; e, II - participar do II Encontro de Pesquisa por/de/sobre mulheres, na Faculdade de Direito da Universidade Federal do Paraná, Curitiba-PR, de 17 a 20 de junho) - aprovados por unanimidade; **b) VANUBIA SAMPAIO DOS SANTOS LOPES** (I – orientação de TCC do discente Nelson Oro Waram, na terra indígena aldeia Sotério, Pacaás Novos, no município de Guajará Mirim-RO, no período de 12 a 16 de junho; e, II – visita ao setor indígena da SEDUC de Guajará Mirim (levantamento de dados das escolas indígenas) e orientação de TCC do discente indígena no município de Guajará Mirim-RO, no período de 23 a 28 de junho) - aprovados por unanimidade. **c) KÉCIO GONÇALVES LEITE** (I – afastamento nos dias 24 e 25 de junho para participar de banca de defesa de TCC do acadêmico Samuel Zoró na T.I. Zoró, Município de Rondolandia Mato Grosso; e, II – novo afastamento de 01 a 05 de junho de 2018 para ministrar oficina de matemática financeira na aldeia São Luís da T. I. Rio Branco, Município de Alta Floresta/RO, em convenio UNIR – Forest Trend) – aprovados por unanimidade. **d) FÁBIO PEREIRA COUTO** (I – afastamento nos dias 24 e 25 de junho para participar de banca de defesa de TCC do acadêmico Samuel Zoró na T.I. Zoró, Município de Rondolandia Mato Grosso; **e) QUESLER FAGUNDES CAMARGOS** (I – afastamento de 29 de junho a 1º de julho para desenvolver trabalho de extensão junto à comunidade Aikanã residente na Terra Indígena Tubarão Latundê, Município de Chupinguaia) – aprovado por unanimidade; **f) GENIVALDO FROIS SCARAMUZZA** (I – afastamento para o período de 04 a 11 de agosto de 2018 para participar do Colóquio “Experiências em Educação Escolar Indígena” com a professora Marli Arara; e, II Participar da sessão de defesa de tese de doutorado em Educação intitulada “Narrativas

professoras indígenas Arara (Karo Rap) de Rondônia: Identidades entre experiências formativas escolares e não escolares”, Universidade Católica Dom Bosco, Município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul) – aprovados por unanimidade; **g) CARMA MARIA MARTINI** (I – 12 a 16/06/18: Viagem a Guajará Mirim para acompanhamento de orientação de TCC de discente indígena, visita ao setor indígena da SEDUC para levantamento de dados relativos aos professores indígenas; II – 23 a 28/06/18: Viagem a Guajará Mirim para acompanhamento de orientação de TCC de discente indígena, visita ao setor indígena da SEDUC) – aprovados por unanimidade; e **h) GICELE SUCUPIRA FERNANDES** (13 a 23/07/2018: Apresentação de trabalho no 18th International Union Of Anthropological and Ethnological Sciences (IAUES) World Congress) – aprovado por unanimidade. **3. Remoção do Prof. Carlos Alexandre Barros Trubiliano e da Profa. Gleice Carvalho de Lima Moreno:** após discussão, foi reprovada a remoção do Prof. Carlos por 6 votos e 2 abstenções. **4. Ad referendum – Recurso contra a prova de títulos (área de antropologia):** após discussão, foi aprovada a decisão *ad referendum* do Conselho do Departamento com 7 votos favoráveis e 1 abstenção. Nada mais havendo a tratar, o presidente do Conselho encerrou a reunião às dezesseis horas, e eu, Andreia Teschi Motta Souza, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais conselheiros presentes.

QUESLER FAGUNDES CAMARGOS
(Presidente)

ANDREIA TESCHI MOTTA SOUZA
(Membro docente)

ANNA FRIDA HATSUE MODRO
(Membro docente)

CARLOS ALEXANDRE BARROS TRUBILIANO
(Membro docente)

FÁBIO PEREIRA COUTO
(Membro docente)

GENIVALDO FRÓIS SCARAMUZA
(Membro docente)

GICELE SUCUPIRA FERNANDES
(Membro docente)

JOSÉLIA GOMES NEVES
(Membro docente)

Josélia Gomes Neves

KÉCIO GONÇALVES LEITE
(Membro docente)

Kécio Gonçalves Leite

REGINA HOGAB HUD SURUI
(Membro discente)

HS

surui